

Олимпиада школьников «Ломоносов»
Заключительный этап 2025/26 учебного года по
истории
7-8 классы

Задания и критерии оценивания

Задание №1. Прочитайте отрывки и выполните задания.

А) «И сел [...], княжа, в Киеве, и сказал [...]: «Да будет это мать городам русским». И были у него варяги, и славяне, и прочие, прозванные русью. Тот [...] начал ставить города и установил дани словенам, и кривичам, и мери, и установил варягам давать дань от Новгорода по 300 гривен ежегодно ради сохранения мира, что и давалось варягам до самой смерти Ярослава».

Б) «В тот год сказала дружина [...]: «Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдем, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам». И послушал их [...] — пошел к древлянам за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужи его. Взяв дань, пошел он в свой город. Когда же шел он назад, — поразмыслив, сказал своей дружине: «Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу еще».

В) «И пошел [...] на греков, и вышли те против русских. Когда же русские увидели их — сильно испугались такого великого множества воинов, но сказал [...]: «Нам некуда уже деться, хотим мы или не хотим — должны сражаться. Так не посрамят земли Русской, но ляжем здесь костями, ибо мертвым не ведом позор. Если же побежим — позор нам будет. Так не побежим же, но станем крепко, а я пойду впереди вас: если моя голова ляжет, то о своих сами позаботьтесь». И ответили воины: «Где твоя голова ляжет, там и свои головы сложим».

1. Назовите источник, из которого взяты отрывки.

Ответ: _____

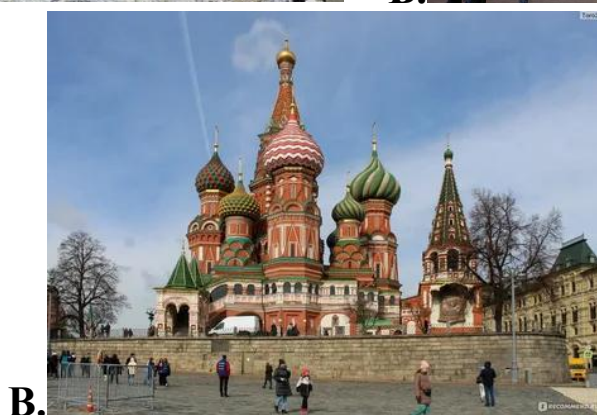
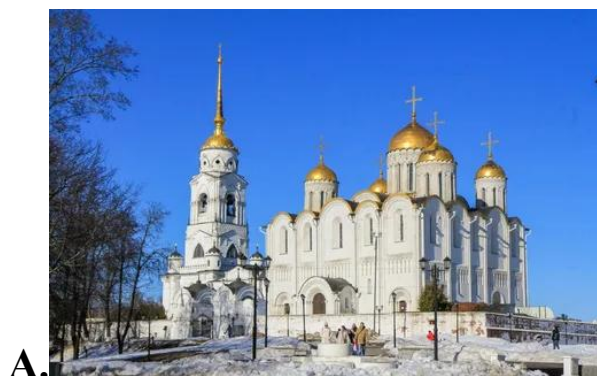
2. Назовите имена киевских князей, пропущенных в отрывках.

Ответ: _____

3. Кто из этих трёх князей не относился к потомкам Рюрика?

Ответ: _____

Задание №2. Внимательно рассмотрите изображения архитектурных памятников, соотнесите их с приведёнными ниже характеристиками правителей, при которых они были построены. Заполните таблицу.



1. Собрал русские земли вокруг Москвы, создал единое централизованное государство, стал официально именоваться «государем всея Руси», принял новый свод законов, освободил Русь от ордынского ига.
2. Превратил своё княжество в одно из сильнейших на Руси, впоследствии ставшее ядром современного Российского государства. Не давал удельных княжеств своим сыновьям, не желая территориального раздробления. Опирался не на родовое боярство, а на младших дружинников, которым раздавал в условное владение земли. Стремился сделать свой стольный город равноценным Киеву в архитектурном отношении.
3. Завершил централизацию государства, положил конец сепаратизму отдельных земель и независимости боярских родов. Провёл реформы военной службы, судебной системы, государственного управления, церкви. Создал первое в истории России регулярное войско. Расширил пределы Российского государства. Углубил процесс закрепощения крестьян.

Изображение (буква)	Правитель	Текст (цифра)	В каком (каких) веке (веках) правил
А			
Б			
В			

Задание №3. Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.



1. Как называется данная картина?

Ответ: _____

2. Кто её автор?

Ответ: _____

3. Какие исторические обстоятельства стали поводом для сюжета этой картины? Кто правил в то время в России? Дайте развёрнутый ответ (4 – 5 предложений).

Ответ: _____

Задание №4. Перед Вами описания трех мирных договоров. Ответьте на следующие вопросы по каждому из них. Ответы занесите в таблицу.

1. «Цари же Леон и Александр заключили мир с Олегом, обязались уплачивать дань и присягали друг другу: сами целовали крест, а Олега с мужами его водили присягать по закону русскому, и клялись те своим оружием и Перуном, своим богом, и Волосом, богом скота, и утвердили мир...»
2. «Заключён <...> сроком на 10 лет. Посредником в переговорах выступил А. Поссевин, представитель папы Григория XIII. По условиям мирного договора Россия отказывалась от своих приобретений в Ливонии и Речи Посполитой, а последняя обязывалась вернуть захваченные русские города: Великие Луки, Холм и другие города, за исключением Велижа...»
3. «Великаго Государя, Царя и Великаго Князя, Феодора Иоанновича, всея Руси Самодержца, Посланники уступили Княжество Эстляндию со всеми замками, которые суть: Нарва, Ревель, Вейсенштейн, Везенберг, Падис, Тольсборг, Новгородок, Боркгольм, Гапсаль, Лоде, Леаль и Фикель, с поместьями и землями, к ним принадлежащими, как бы они ни назывались, Шведскому Государству, и не должен Великий Государь и Великий Князь, Феодор Иоаннович, всея Руси Самодержец, этих замков, земель и поместьев, которые в Эстляндии Шведскому Государству подчинены, отныне отнюдь касаться, и все это должно хранить свято и ненарушимо на вечныя времена...»

- 1) Назовите договор, о котором идет речь в отрывке?
- 2) В результате какой войны он был заключен?
- 3) Укажите ее хронологические рамки.

Договор	Война, которую он завершил	Годы
1.		
2.		
3.		

Задание №5. Заполните таблицу:

Название города	В каком году вошел в состав России	Монарх, при котором город вошел в состав России
1. Рязань		
2. Великий Новгород		
3. Бахчисарай		
4. Нарва		

Задание №6. Прочитайте отрывок из поэмы «Пётр Великий» и напишите небольшое сочинение, иллюстрирующее характеристику Петра I, данную М.В. Ломоносовым в данном отрывке.

«...Пою премудрого Российского Героя,
Что грады новые, полки и флоты строя,
От самых нежных лет со злобой вел войну,
Сквозь страхи проходя, вознес свою страну,
Смирил злодеев внутрь и вне попрал противных,
Рукой и разумом сверг дерзостных и льстивных,
Среди военных бурь науки нам открыл
И мир делами весь и зависть удивил...
С каким усердием, Отечество любя,
Ужасным подвергал опасностям себя,
Да на Его пример и на дела велики
Смотря весь смертных род, смотря земны Владыки
Познают, что Монарх и что отец прямой,
Строитель, плаватель, в полях, в морях Герой...»

(М.В. Ломоносов).

Критерии оценивания ответа:

- 1) Соответствие работы предложенной теме;*
- 2) Соблюдение внутренней логики текста и аргументированность основных положений работы;*
- 3) Самостоятельный характер работы;*
- 4) Фактические ошибки (их наличие/отсутствие);*
- 5) Знание основных понятий, связанных с темой, их грамотное использование в работе.*

Задание №1. 13 баллов (1+9+3)

1. «Повесть временных лет».
2. Олег, Игорь, Святослав.
3. Олег.

Задание №2. 9 баллов (по 1 баллу за ответ)

Изображение (буква)	Правитель	Текст (цифра)	В каком (каких) веке (веках) правил
А	Андрей Боголюбский	2	XII
Б	Иван III Великий	1	XV – XVI
В	Иван IV Грозный	3	XVI

Задание №3. 17 баллов (1+1+15)

1. «Боярыня Морозова»;
2. Василий Суриков;
3. Сюжет восходит к времени правления царя Алексея Михайловича и связан с историческими событиями XVII века — расколом Русской православной церкви, начавшимся после реформ патриарха Никона. Боярыня Морозова активно поддерживала протопопа Аввакума – идеолога старообрядчества. После того, как Аввакум был отправлен в ссылку, Морозова продолжила его дело, призывая всех стоять за старую веру. На картине изображены события, когда её везли по московским улицам после допроса в Чудовом монастыре. Обращаясь к народу из саней, Морозова подняла руку с раскольничьим двуперстным крестным знаменем.

Задание №4. 9 баллов (по 1 баллу за ответ)

Название договора	Война	Годы
1. Договор Руси с Византией	Поход Олега на Константинополь	907 г.
2. Ям-Запольский мир	Ливонская	1558-1582/1583 гг.
3. Тявзинский договор	русско-шведская война	1590 – 1595 гг.

Задание №5. 12 баллов (за даты – 8, за имена – 4 балла)

Название города	В каком году вошел в состав России?	Кто правил в России в это время?
1. Рязань	1521 г.	Василий III
2. Великий Новгород	1478 г.	Иван III
3. Бахчисарай	1783 г.	Екатерина II
4. Нарва	1704/1721 г.	Пётр I

Задание №6. Эссе. 40 баллов.

Реформа государственной администрации. Пётр реорганизовал систему управления, создав новые государственные органы и введя коллегиальную систему управления. Например, учреждение Сената в 1711 году, разделение страны на губернии в 1708 году и создание коллегий вместо приказов улучшили контроль и управление государством. Создал политическую полицию. Ее функции исполняли Преображенский приказ и Тайная канцелярия.

Реформа армии и флота. Введение обязательной военной службы и создание регулярной армии. Основал судостроение в Воронеже и Таврове, где была построена Азовская флотилия. В ходе Северной войны в Петербурге и Архангельске Пётр заложил судовой верфи для кораблей Балтийского флота.

Экономические реформы. Пётр поощрял развитие мануфактур и ремёсел, создавал новые предприятия и привлекал иностранных специалистов. Например, введение подушного налога в 1718 году, который заменил устаревшую систему подворного налогообложения.

Культурные и образовательные реформы. В 1701 году в Москве была основана Школа математических и навигацких наук, где обучались будущие офицеры флота и армии. В 1724 году была учреждена Петербургская академия наук, ставшая центром научной жизни страны. Очень важным было основание Петербурга, построенного по совершенно иным принципам, чем древнерусские города: он был из камня, с прямыми улицами, на которые выходили фасады домов.

Социальные реформы. Пётр полностью изменил социальную структуру общества. Теперь все общество было разделено на небольшое число групп, у каждой из которых были ясные обязанности по отношению к государству. Боярство фактически перестало существовать. Из разных категорий людей, несших военную или административную службу, была сформирована новая группа — дворянство. Все дворяне были обязаны служить государству — в армии, при дворе или в государственных учреждениях. Введена Табель о рангах.

Дипломатия. Организовал Великое посольство. Пётр стал первым правителем России, покинувшим территорию своего государства. Долше всего посольство задержалось в Голландии. Пётр некоторое время работал плотником на голландской верфи, хотел узнать, как строить корабли. Одновременно в ходе Великого посольства пытался завязать политические, экономические и культурные связи с европейскими государствами.

Внешняя политика. Была направлена на укрепление позиций России на международной арене и расширение её территории. Например, победоносное завершение Великой Северной войны (1700–1721) против Швеции, в результате которой Россия получила выход к Балтийскому морю. Подписанный в 1721 году Ништадтский мирный договор закрепил за Россией Лифляндию, Курляндию, Ингерманландию, Карелию.

Освоение восточных территорий. Были организованы экспедиции в Сибирь и на Дальний Восток, что способствовало расширению границ страны и освоению новых земель. Практически все петровские нововведения довольно быстро прижились и не были отторгнуты после его смерти.

Критерии оценивания ответа:

- 1) Соответствие работы предложенной теме;*
- 2) Соблюдение внутренней логики текста и аргументированность основных положений работы;*
- 3) Самостоятельный характер работы;*
- 4) Фактические ошибки (их наличие/отсутствие);*
- 5) Знание основных понятий, связанных с темой, их грамотное использование в работе.*